

中共滨州医学院委员会文件

滨医发〔2017〕14号



中共滨州医学院委员会印发 《关于推进“两学一做”学习教育常态化 制度化工作方案》的通知

各党总支（党委），各部门、单位、院（系）：

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的工作方案》已经学校党委会议研究通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共滨州医学院委员会

2017年6月2日

关于推进“两学一做” 学习教育常态化制度化工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要指示精神，坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，根据《中共中央办公厅印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见〉的通知》（中办发〔2017〕23号）、《中共山东省委办公厅印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案〉的通知》（鲁办发〔2017〕21号）和《中共山东省委高校工委印发〈关于推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化的工作方案〉的通知》要求，结合学校实际，现就推进我校“两学一做”学习教育常态化制度化制定如下工作方案。

一、总体目标和基本要求

（一）充分认识重大意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全校广大党员干部师生，确保广大党员干部师生更加紧密地团结在以习

近平同志为核心的党中央周围，不断推动我校各项事业改革发展，具有重大而深远的意义。全校各级党组织要从讲政治的高度，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，为推动学校各项事业科学、健康、快速发展提供坚强政治保证、思想保证和组织保证。

（二）明确目标要求

1. 在增强“四个意识”、践行“四个合格”上下功夫。要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，切实增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，引导广大党员干部自觉践行“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

2. 在增强党内政治生活的“四性”、提高“四自”能力上下功夫。要弘扬批评和自我批评这一优良传统，大力加强党内政治文化建设，聚焦解决党内政治生活和党内监督的突出问题，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断提升党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

3. 在“五个着力解决”“三个确保”上下功夫。着力解决学习教育政治性、针对性不强，娱乐化、表面化、形式化等问题；着力解决党的组织生活不落实、不经常、不规范、

不严肃等问题；着力解决党组织功能弱化、运行不畅、作用发挥不到位、软弱涣散等问题；着力解决有的党员不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩等问题；着力解决有的党员、干部政治站位不高、大局意识不强、不敢担当、不会担当等问题。确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用。确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用。确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

（三）把握的基本原则

1. 突出问题导向。建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。

2. 注重以上率下。严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导班子、职能部门、党员领导干部带头示范作用，防止“灯下黑”。

3. 强化分类指导。针对高等教育行业特点，明确不同层级不同岗位工作要求，体现具体化、精准化、差异化。

4. 激发基层活力。充分调动党支部积极性主动性创造性，发挥“小郎中”作用，探索创新党内教育和组织生活的有效方法。

5. 坚持典型引路。宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹，培育先进典型，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐、勇创佳绩。

二、明确重点任务

（一）健全完善日常学习长效机制

1. 明确学习内容。要持续深入学习党章党规，使之成为规范党员干部言行的硬约束。要把深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，特别是习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，作为首要政治任务，坚持读原著、学原文、悟原理，系统学、深入学、跟进学，做到学而信、学而思、学而行。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2. 规范学习安排。全校各级党组织要按年度作出学习安排，划分节点、设置专题开展学习，明确具体的学习内容、学习任务和学习方式，做到年度有计划、月月有安排。要以理论学习中心组、民主生活会等制度为主要抓手，制定好学习安排，在个人自学、集体学习的基础上，多用主题党课、专题发言、交流研讨等方式，学思践悟，不断提高，发挥引领示范作用。两级中心组学习每月至少一次，领导班子集体学习根据需要随时组织。各党支部要运用好主题党日这个基本载体，把“两学一做”融入“三会一课”等党的组织活动，每月按照固定时间组织党员开展集中学习、专家讲座、专题党课、交流研讨等活动。要在深入学习的基础上，每年列出

若干专题，深入开展学习研讨。

3. 创新学习方式。要坚持“线上”学与“线下”学相结合，大力推广“互联网+党建”等做法，运用好“两学一做”学习教育专题网站和“滨医党建”微信公众号平台，建好网上党支部，力争每个支部都有一个党员群众乐于参与、充满正能量的网络互动平台。要充分利用好省委组织部建设的“灯塔——党建在线”综合管理服务平台。要充分发挥好党校、爱国主义教育基地等阵地作用，组织开展现场教育，引导师生在继承优良传统中增强党的意识。加强学习成果检验，通过社团研讨、理论测试、知识竞赛、征文比赛、撰写心得体会等形式，增强学习效果。

（二）建立践行“四个合格”长效机制

1. 细化合格党员标准。按照“四讲四有”要求，细化不同层面、不同群体的合格党员标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。全校党员领导干部要按照政治家、教育家的要求，做到“四个表率”，即政治坚定、把握方向的表率，解放思想、改革创新表率，清正廉洁、勤政为民表率，民主团结、求真务实表率。教师党员要坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。医护员

工党员要在廉洁行医、树立高尚医德医风，恪尽职守、培养爱岗敬业精神，刻苦钻研、不断提高医疗水平，乐于奉献、着力提升服务质量等方面发挥先锋模范作用。学生党员要自觉践行正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地的要求，努力做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率。离退休党员要在永葆革命本色、坚定理想信念、践行党的宗旨、增强政治定力、严守纪律规矩、培养高尚情操、保持思想常新，为学校事业发展建言献策、奉献余热等方面发挥积极作用。

2. 搭建党员发挥作用的实践平台。党员干部要以身作则、履职尽责，立足岗位改革创新、苦干实干。认真落实调查研究、接待走访等制度，健全党员领导干部联系党支部制度，校党委班子成员和院（系）党员领导干部都要至少联系1个基层党支部，加强指导督促，带动形成经常性地抓落实、促提升工作机制。完善与困难师生结对帮扶等做法，领导干部要带头深入教学科研、管理服务一线，了解实情，解决困难。要把发挥作用作为实践导向，围绕全校中心工作和重点任务，立足岗位实际，为师生党员践行“四个合格”搭建坚实的实践平台。要围绕坚持正确办学方向、落实立德树人根本任务、加强思想政治工作等中心任务，把学习教育融入教学科研管理等日常工作，引导教师党员敬业修德、以德施教、

立德立身，引导学生党员做勤学修德明辨笃实的表率。继续在党员领导干部中开展“转观念，转作风，转思路，创一流”主题实践活动，在教职工党员中开展“我为党旗增光彩”主题实践活动，在学生党员中开展“亮身份，树形象，作表率——我是党员我先行”主题实践活动。

3. 健全党员日常评价激励机制。推行党员积分量化管理，校党委要结合实际，制定具体办法和考核标准，重点围绕党员参加组织生活、履行义务、服务师生、发挥作用等方面，对党员现实表现情况进行细化量化，加强日常了解、及时掌握情况。党支部要结合每年民主评议党员工作，综合各方情况对党员作出评价、确定相应等次，报党委组织部备案。对表现优秀的，应采取适当方式予以表扬；对落后的，要安排党支部成员“一对一”教育帮助，促进转化提高；对不合格的，要按规定的办法程序作出相应组织处置。

（三）建立解决查找问题长效机制

1. 经常性对照查摆。全校党员领导干部要重点查找分析是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在意识形态阵地意识不强，政治敏锐性不高，是否自觉落实党建与意识形态工作“一岗双责”，是否自觉遵守中央“八项规定”要求，是否对组织瞒报漏报个人重大事项，是否执行双重组织生活制度等问题；教师党员要重点查找分析是否深刻理解掌握党的路线方针政策和中国特色社会主义理论体系，是否自觉遵守

教学科研纪律，是否发挥师德师风模范作用等问题；医护员工党员要重点查找分析是否自觉恪守职业道德，是否树立良好的医德医风等问题；学生党员要重点查找分析是否树立坚定理想信念、是否自觉践行社会主义核心价值观等问题；离退休党员重点查找分析是否存在党性意识弱化、自我要求降低、理想信念退步、组织观念淡化、不愿参加组织生活、不按时缴纳党费甚至少缴或不缴等问题。

校党委要重点查找分析是否全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用是否充分发挥，履行管党治党、办学治校主体责任是否到位，“三重一大”事项决策是否规范，民主集中制执行是否到位，理论学习中心组学习制度是否健全并严格执行，领导班子是否团结，干部管理监督是否严格，干部队伍建设是否统筹规划，是否存在运用“四种形态”开展监督执纪不够等问题；院（系）级党组织要重点查找分析是否充分发挥党组织政治核心作用，是否严格执行党政联席会议制度，是否把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，履行政治责任是否到位，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定贯彻执行是否到位，是否把好干部队伍、教师队伍建设政治关，是否严格执行按期换届规定、党员党籍与组织关系管理是否规范等问题。

全校教师党支部要重点查找分析党支部书记是否选优配

强，党支部书记作用是否充分发挥，党支部组织生活是否经常规范，是否以业务研讨替代政治学习，党支部是否在开展教师思想政治工作中发挥作用，是否注重在优秀青年教师中发展党员，是否成为团结凝聚教师的战斗堡垒等问题；学生党支部要重点查找分析党支部设置是否有利于学生党员教育管理服务，是否建立健全学生党员发展、教育、管理、服务工作机制，党支部是否发挥带领班级和学生团结进步的核心作用，党支部组织生活是否经常规范，主题党日活动是否广泛开展、贴近实际，是否具有感染力、吸引力、针对性和实效性等问题；机关党支部要重点查找分析是否认真开展“转观念，转作风，转思路，创一流”主题实践活动，是否扎实开展服务型部门创建活动，营造“工作观念争一流、工作作风争一流、工作思路争一流、服务群众争一流、工作业绩争一流”的良好工作氛围。离退休党支部要重点查找分析是否通过“领学”“送学”“助学”保障了离退休党员学习的全覆盖，是否根据离退休党员年龄、身体状况、志趣爱好组织开展丰富多彩、积极健康的文体活动，是否按时足额缴纳党费等。

2. 经常性思想见面。要建立党员队伍思想政治状况定期调查和分析制度，全面了解广大党员的思想动态，及时做好思想教育、情绪疏导、解决问题等方面工作。坚持谈心谈话制度，全校各级党组织班子成员之间、上级党组织书记与下

级党组织书记之间，每年至少谈心谈话 2 次；基层党组织负责人每年要与党员普遍谈心谈话。对存在问题的党员，党组织负责人要通过谈话、约谈等方式，及时进行提醒，抓早抓小，防患于未然。坚持把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，严格落实民主生活会、组织生活会制度，用足用好批评和自我批评这个有力武器，严肃认真提意见，满腔热情帮同志。全校各级领导班子每年至少召开 1 次高质量的民主生活会；党支部定期召开组织生活会，根据上级党组织安排，及时召开专题组织生活会。要严格按照规定做好民主评议党员工作，客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高。

3. 经常性修补短板。全校各级党组织和党员要坚持以问题为牵引，即知即改、立行立改。对查摆出来的问题，要制定整改清单、责任清单，把问题列清楚，把措施落具体，紧盯不放、抓好整改，确保改到位改彻底，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。要巩固拓展基层党建重点任务集中整治成果，把推行主题党日、建设过硬党支部、推进城市街道社区区域化党建工作、加强党务工作力量配备、建好用好“灯塔--党建在线”综合管理服务平台等 5 项工作作为今年党建工作的重点任务，健全落实党组织工作制度、加强党员教育管理监督的长效机制。

（四）建立以上率下、层层示范长效机制

1. 突出政治学习。把学党章党规、学系列讲话作为全校各级党组织理论学习中心组学习的主要内容，加强研讨式、互动式、调研式学习，每次学习都要安排领导班子成员作主题发言。校党委领导班子每年要到所在支部讲一次党课，到基层单位参加指导民主生活会和组织生活会，带动院（系）领导班子和领导干部作出示范。各级党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，不断加强政治历练，提高政治站位，严格遵守政治纪律和政治规矩，善于从政治上观察和处理问题，努力形成与担任的领导职责相匹配的政治能力。

2. 强化党员意识。全校每名党员领导干部要时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份按时参加党的组织生活。要带头强化党性修养，对照党章党规党纪，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，做合格党员、合格领导干部。各级党组织书记要从自身做起，严格落实民主集中制，严格遵守党的组织原则，严格按议事规则决策程序办事，在班子内部形成相互尊重、民主讨论的氛围。对党员领导干部参加双重组织生活、执行民主集中制情况，要建立纪实记录制度，定期开展督促检查和分析评估，对执行不力、落实不到位的，要有针对性地采取措施、督促整改。

3. 践行“三严三实”。全校各级党员领导干部要坚持高标准、严要求，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，在践行“三严三实”上树立标杆。要自觉履职尽责、奋发有为，敢于担当、积极进取，重实干、务实功、办实事、求实效，在本职岗位上建功立业。要敢于担当、敢抓敢管，对破坏党的团结统一、损害党的形象的言行，要善于亮剑、勇于斗争，带头营造良好的政治生态。要严格执行中央八项规定精神，严格遵守廉洁自律各项规定，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

（五）建立党支部发挥主体作用长效机制

1. 健全组织体系。党支部是分布在教研室、实验室、教学科研团队、学生班级的“火车头”，也是党联系和团结师生、做思想政治工作的组织依托。要把党支部建设作为最重要的基本建设，强化党支部教育管理党员的主体作用，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部、把群众工作落到支部。坚持把扩大党的组织覆盖和工作覆盖作为建设过硬支部的基础，结合教学科研实际合理设置党支部。以学生支部党小组为载体，积极探索党小组的活动形式及操作规程，按照教学基地或实习基地就近原则划分成立学生党小组，建立完善网上党组织，发挥新媒体的作用开展党员学习、交流研讨、组织生活等。

重视在优秀青年教师、归国人员、少数民族学生中发展党员。

2. 建强骨干队伍。按照选优、育强、管住、用好的要求，切实加强党支部书记队伍和党支部班子建设。突出抓好党支部书记这个“关键少数”，选优配强党支部班子，把政治素质好、工作能力强、群众公认的优秀党员选拔到支部书记岗位。对党支部书记进行经常性培训，提高履职能力。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，着力改善队伍结构、提高队伍素质、培养后备人才、增强队伍活力。

3. 全面推行主题党日制度。这是落实“三会一课”等党的组织生活制度、加强党员教育管理，解决党的组织生活不经常、不规范问题的有效载体。要认真落实《关于建立“主题党日”制度的实施意见》（滨医党办发〔2017〕8号），推动主题党日与“三会一课”等党组织活动深度融合，不断强化主题党日活动的政治功能、教育功能、管理功能和服务功能。加强对主题党日活动情况的督促指导，通过实地调研、暗访抽查等形式掌握主题党日制度落实情况，将其同党支部考评、党员积分量化管理等工作结合起来，进一步严格党的组织生活、提高组织生活活力。

4. 建设过硬支部。校党委领导班子成员、院（系）级党组织书记所在党支部要建设成示范支部，在加强政治学习、提高党性修养、落实组织制度、纯粹党内关系、爱岗敬业担当作为、联系群众服务基层、严格廉洁自律等方面作示范，

发挥好“关键少数”的带动作用。要分领域制定过硬支部建设的具体标准，对党支部设置方式、工作运行、基础保障、作用发挥等方面做出规范，明确党支部建设“抓什么、怎么抓”，积极探索整体推进过硬支部建设的有效措施和途径。

5. 规范工作运行。按照组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐备、作用突出的要求，下大力气开展基层党组织规范化建设活动。进一步修订完善《基层党支部工作考评办法》，细化、量化党支部工作任务指标和考核评价指标体系，每年对所辖党支部作出综合评定。要将评定结果与党组织书记补贴待遇、评先树优挂钩。制定出台《滨州医学院院（系）级党组织书记抓基层党建工作考核实施办法》，建立基层党建工作考核评价指标体系，把院（系）级党组织书记的述职、评议与量化考核结合起来，使考评更加规范、合理、科学。通过述职评议考核，督促引导院（系）级党组织书记进一步增强管党治党意识，落实管党治党责任，带头落实全面从严治党要求，严格党的组织生活、加强党员教育管理、规范党组织活动开展，切实解决好党建工作和业务工作“两张皮”的问题。下大力气整顿软弱涣散基层党组织，开展集中整顿，逐个挂账销号，着力解决支部班子不团结、组织生活不正常、作用发挥不到位等突出问题。坚持执行好《基层党支部创新活动立项暂行办法》，开展党支部创新活动立项工作，充分调动全校各基层党组织和广大党员的积极性、主动

性和创造性，丰富活动形式，拓宽活动空间，增强基层党组织活动的针对性和实效性。根据《滨州医学院党建专项研究课题管理办法（试行）》，开展党建专项研究课题申报工作，不断提升党务干部和广大党员党建研究的意识和能力。扎实开展“党员好故事、书记好党课、支部好案例”活动。不断强化基层党支部主体责任，使基层党支部真正担负起党员教育、管理、监督和服务的重要职责，不断推动基层党组织建设全面进步、全面过硬。

三、加强组织领导

（一）精心组织实施

推进全校“两学一做”学习教育常态化制度化，关键要在思想上认清、任务上明确、行动上落实。各级党组织要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，制定具体实施方案，一级抓一级，层层抓落实。各级党组织主要负责人要担负起第一责任人职责，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。党委组织部要作出具体安排，加强督促指导，跟踪推进落实，党委办公室、纪委（监察室）、党委宣传部等相关部门要齐抓共管、形成合力。要加强党务工作队伍培训，提高组织开展党的组织生活和“两学一做”学习教育的能力。

（二）加强检查评估

要把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，采取随机抽查、听取汇报、专

项调研、参加学习讨论、列席生活会等方式进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据。每年结合党组织书记抓基层党建工作述职评议考核、全面从严治党主体责任落实情况检查等工作，对学习教育情况进行督促检查和考核评价，评价结果作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。

（三）坚持统筹兼顾

各党总支（党委）、党支部要推动学习教育与中心工作深度融合，紧紧围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等中心工作，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化，与贯彻落实全国、全省全校思想政治工作会议精神、全面深化改革方案实施、推进“双一流”建设结合起来，切实做到“两学一做”学习教育与日常工作“两手抓、两促进”。要按照学校党委要求，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化同做好改革发展稳定各项工作结合起来，同完成本单位本部门的重点任务结合起来，同党总支（党委）书记抓基层党建突破项目结合起来，引导党员干部把“学”的成果、“做”的实践体现到日常工作中，把激发出的工作热情转化为干事创业的强大动力。

（四）强化舆论宣传

要通过校报校刊、校园网、宣传栏等阵地，加强对“两

学一做”学习教育的宣传。要坚持正确方向，讲究宣传策略，创新方法手段，搞好舆论管控。要搞好典型宣传，重点选树推介一批模范践行“两学一做”的党员干部和基层党组织事迹，讲好基层故事，用基层经验推动基层实践，为推进学习教育常态化制度化、推进全面从严治党向纵深发展营造良好氛围。